

## 1. 単元名

うんちの秘密

## 2. 単元計画〔16〕

- |               |      |
|---------------|------|
| (1) 動物の糞と出会う  | 4 時間 |
| (2) 糞について調べる  | 3 時間 |
| (3) 動物園の見学に行く | 3 時間 |
| (4) まとめる      | 6 時間 |

## 3. 本時のねらい〔3/16〕

ゲストティーチャーから動物の糞についての話を、真剣に聞くことができる。  
ゲストティーチャーの話をもとに、動物の糞についての課題を明確にすることができる。

## 4. 展開

### (1) 紙や堆肥を見る

動物の糞をリサイクルした製品を提示することで「糞」についての意識を高める。  
理科学習「からだのつくりとはたらき」と関連させ、動物の消化器について調べていくことを焦点化する。

### (2) デジタルコンテンツを使って「うんちクイズ」をする。

トラとラマのうんちを見る。  
ゾウの糞はどれか。

### (3) ゲストティーチャーの話を聞く。

クイズの答えを発表する。  
動物の消化器官の話をする。

### (4) 課題を見つける。

### (5) お礼を言う。

## 1. 単元名

うんちの秘密

## 2. 単元計画〔16〕

- |               |      |
|---------------|------|
| (1) 動物の糞と出会う  | 4 時間 |
| (2) 糞について調べる  | 3 時間 |
| (3) 動物園の見学に行く | 3 時間 |
| (4) まとめる      | 6 時間 |

## 3. 概要

小学6年 理科 「人の体のつくりとはたらき」

小学6年 総合的な学習の時間 「うんちの秘密」

出張授業 …… (1)

動物園見学 …… (2) (3)

まとめ (小学1年生へのプレゼンテーション) (4)