

- 1 授業タイトル「オオカミってどんな生き物？」
- 2 対象 小学校中学年（道徳・理科）
- 3 ねらい：幼いころからこわいイメージをもっているオオカミの本当の姿を知る。
ニホンオオカミが絶滅した理由を考える。
- 4 指導過程

学習活動・内容	指導上の留意点	評価の観点	形態	配時
1 オオカミのイメージをグループで話し合い、発表しよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・あかずきん，三匹のコブタの絵をかけておく。 「オオカミはこわい」 「オオカミはなんでも食べちゃう」 ・良いイメージはないのか問いかける。 		グループ	5
2 きょうのめあてを聞こう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> <めあて> オオカミってどんな生き物？ </div>			一斉	10
3 「あるはれた日に」の話の聞こう。	<ul style="list-style-type: none"> 「オオカミもやさしいね」 	知：オオカミのイメージが事実と違っていたことを知る。		5
4 オオカミの本当の姿を見てみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでイメージしていたことが，現実とは違うことを事実を通して，知らせる。 「イメージとはちがうね」 「動物園で育っているんだね」 「動物園っているんな仕事をしているんだね」 			
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> デジタルコンテンツ1 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・円山動物園からオオカミの姿や性格 				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> デジタルコンテンツ2 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・到津の森公園からオオカミの飼育 	<ul style="list-style-type: none"> ・質問については，あらかじめまとめて，送っておく。 			
5 オオカミについて，動物園の方に質問しよう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> 遠隔授業 </div> （円山動物園 or 到津の森公園）	<ul style="list-style-type: none"> 「日本にもオオカミがいたんだね」 			5
6 ニホンオオカミのことを聞こう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> デジタルコンテンツ3 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜ絶滅したかを考えさせる。 「人間が環境をかえているんだね」 「どうすればいいのかな？」 ・これから私たちはどんなことに注意していけばいいかを考えさせる。 	考：ニホンオオカミがいなくなった理由を考えることができる。	グループ	7
7 いなくなった理由をグループで話し合い、発表しよう。				
8 きょうのまとめを聞こう。				3