

1 単元名 「生きる」 (道徳 心のノート、国語科 2つの意見から・詩)

2 目標

自分の立場をはっきりさせて討論する。

動物の姿や GT の話から自分なりに「生きる」について考える。

討論会で、深まった自分の意見を文章にまとめる。

3 指導計画 (全4時間)

1, 論題から自分の意見を持つ。……………

(1) 野生のカンガルーと動物園のカンガルーの映像を見る。

* 「Go Go 豪州」を使う

(2) 討論テーマ 「もし自分が動物だったら……」

動物園で生きている動物と、野生で生きている動物とではどちらが幸せだろうか、

・自分の立場を決めて討論する。

2, カンガルーの生態を知る。……………

(1) 海の中道海浜公園 動物の森と、TV 会議をする。

・野生のカンガルーと動物園のカンガルーのことについて

獣医師 高田 真理子先生(GT)のお話を聴く。

野生のカンガルーは？

動物園のカンガルーは？

(2) それぞれの立場から質問する。

(3) 自分の意見を見直す。

3, 「生きる」とは何かを考える。…………… (本時)

(1) * 「福岡・水族館動物園学習ネットワーク協議会(仮)」を見る。

(2) 高田 真理子先生から骨折したカンガルーのお話を聴く。

・どんな状況におかれても生きていこうとする動物の姿から学んでいること。

(3) それぞれの立場から生きるとは何かを考え、自分の意見を発表する。

4, 「生きる」ことについて自分の意見を文章にまとめる。……………

(1) 谷川俊太郎の詩「生きる」を音読する。

(2) 学習をふりかえり、自分なりに「生きる」ことについて考えたことを文章にまとめる。